



235
2602 2018

GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea art. 16 din Legea educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de domnul deputat UDMR Szabò Ödön împreună cu un grup de parlamentari UDMR, PSD (Plx. 447/2017).

I. Principalele reglementări

Potrivit *Expunerii de motive*, inițiativa legislativă are ca scop modificarea art. 16 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu *modificările și completările ulterioare*, în sensul „*extinderii învățământului general obligatoriu de la 11 la 15 clase cuprinzând, ultimii 2 ani ai învățământului preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial și învățământul liceal până în anul 2020*”.

II. Observații

1. Subliniem că, potrivit intenției de reglementare, în conținutul învățământului general obligatoriu ar urma să fie incluși și „ultimii 2 ani ai învățământului preșcolar”. Din însumarea nivelurilor/claselor la care se face referire în ipoteza normativă a art. 16 alin. (1) ar rezulta un număr total de 13 clase (cele 11 reglementate în prezent, la care s-ar adăuga ultimii 2 ani ai învățământului preșcolar).

De asemenea, semnalăm că art. 24 alin. (1) din *Legea nr. 1/2011* reglementează învățământul general obligatoriu și structura acestuia. Pentru a se asigura o coeziune normativă, se impunea intervenția legislativă și asupra acestei dispoziții legale.

2. Menționăm că din experiența procesului anterior de generalizare a grupei mari pregătitoare pentru școală (copii de 5-6/7 ani), derulat în perioada 1995–2003, precum și din experiența transformării grupei pregătitoare în clasă pregătitoare (parte a învățământului obligatoriu) din 2011-2012, în actuala *Lege a educației naționale* regăsim formularea menționată anterior, ca o garanție a unei continuități a demersurilor pe care Guvernul le întreprinde constant, strategic și asumat.

În acest context, în acord cu prevederile asumate la nivel european și național (*Strategia Europa 2020* și *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*), se are în vedere generalizarea treptată a învățământului preșcolar și se încurajează participarea la învățământul preșcolar a copiilor de 5-6 ani, acordându-le prioritate la înscriere. Totodată, ținând cont de problemele cu care se confruntă sistemul (spații-deficit și calitate, personal-deficit și calitate, costuri-facilități oferite copiilor în învățământul obligatoriu etc.), considerăm că, într-o primă etapă, ar trebui să se realizeze generalizarea grupei mari (copii de 5-6 ani) și, ulterior, generalizarea grupei mijlocii (copii de 4-5 ani).

Precizăm faptul că generalizarea garantează implicarea autorităților publice locale în asigurarea condițiilor necesare pentru participarea tuturor copiilor vizați de această măsură (spații, personal, dotări etc.), în timp ce obligativitatea pune presiune și asupra părinților în a-și aduce copiii și în a asigura frecvența acestora la programul oferit, ceea ce, pentru copiii preșcolari, ridică destul de multe probleme (sunt într-o perioadă a dezvoltării lor în care necesită o adaptare treptată la regimul instituției, sunt expuși mai des la îmbolnăviri etc.).

În concluzie, este necesară revizuirea, în acord cu acestea, atât a *Expunerii de motive*, cât și a inițiativei legislative, mergând pe ideea

(susținută, de altfel, și de prevederile legale) de generalizare treptată și, eventual, de asumare a unor termene (2020, pentru grupa mare și 2023, pentru grupa mijlocie).

III. Punctul de vedere al Guvernului

Parlamentul va decide asupra oportunității adoptării acestei inițiative legislative.

Cu stimă,

Viorica DĂNCILĂ

PRIM-MINISTRU



Domnului deputat **Nicolae Liviu DRAGNEA**

Președintele Camerei Deputaților